

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №87»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №20 От
21.08.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 87 на соответствие
ими занимаемой должности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 87.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”;
- типовым положением об образовательном учреждении от 26.06.1995 № 610 (ред. от 31.03.2003),
- Трудовым кодексом Российской Федерации, статья 81, пункт 3.,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»,
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,
- Приказом Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 24.12.2012 № 1967-од,
- Уставом и локальными актами МБОУ СОШ № 87 (в том числе Правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящим положением), трудовым договором (контрактом).

1.3. Целью аттестации является подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.4. Основными задачами аттестации

А) педагогических работников являются:

- проведение аттестации педагогических работников, принятие решений о соответствии или несоответствии уровня их квалификации требованиям определенным квалификационной характеристикой по должности;
- соблюдение основных принципов проведения аттестации, обеспечение объективности процедуры проведения аттестации;
- выявление перспектив использования потенциальных профессиональных возможностей педагогических работников;
- стимулирование повышения квалификации, профессионального роста и личностного развития педагогических работников;
- мотивация педагогических работников на повышение уровня и качества предоставляемых образовательных услуг;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава ОУ.